

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hay Skolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101181	Skolens navn: Hay Skolen
----------------------	-----------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Louise Mørch

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-04-2024	2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Louise Mørch
16-04-2024	7. klasse	Matematik	Naturfag	Louise Mørch
16-04-2024	8. klasse	Geografi	Naturfag	Louise Mørch
16-04-2024	8. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Louise Mørch
16-04-2024	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Louise Mørch
16-04-2024	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Louise Mørch

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har bestået af overværelse af morgensang, møde med skolens ledelse, observation af undervisning samt dialog med lærere om undervisning, forløbsplaner etc. Herudover har tilsynet gennemgået oplysninger på skolens hjemmeside.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Inden for det humanistiske fagområde står skolen mål med det der forventes. Forløbsplaner og den observerede undervisning viser et godt fagligt arbejde samt et fagligt engagement hos både lærere og elever. Den observerede engelskundervisning vidner om lærere, der har øje for nødvendigheden af at differentiere deres undervisning, så den imødekommer alle elevers læringspotentiale. Indholdet i den observerede undervisning er beskrevet herunder:

Observation dansk, 5. klasse

Eleverne har haft flere dansktimer denne dag, og er nu nået til at arbejde med skriftlig dansk. De arbejder i grupper med opgaver i bogen Dansk, Ny skriftlig for femte, fra Gyldendal. Eleverne øver blandt andet sammensatte ord, og skal finde så mange af disse, som de kan. Som opsummering af det lærte mødes eleverne i klassen og skiftes til at skrive et sammensat ord på tavlen, mens læreren observerer og kommenterer hvad de har skrevet.

Observation Engelsk, 9. klasse

Eleverne er ved at lave deres outline til deres engelskeksamen. De har hver især udarbejdet et oplæg til outline, som de har sendt til læreren dagen i forvejen. Det oplæg får de i timen individuelt feedback på. Mens der gives feedback sidder eleverne i deres respektive grupper og arbejder videre med deres outline og en tekst, de skal indlede deres eksamen med. De hjælper hinanden og snakker om den feedback de har fået fra læreren.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Observation viser en faglig kompetent tilgang til de naturfaglige fag. Observation af matematikundervisningen vidnede om et godt fagligt niveau hos eleverne samt en undervisning, der formåede at motivere eleverne til fagligt og selvstændigt engagement i egen læring. Observationer er beskrevet kort herunder:

Observation matematik, 7. klasse

En del af eleverne har været med skolens mentorordning i Wien, og det er derfor forskelligt hvor langt eleverne er nået i dagens matematiske emne, geometri. De arbejder derfor ikke i deres vante grupper, men har valgt samarbejdspartnere ud fra hvor langt de er nået.

De arbejder med opgaver, der handler om at tegne og udregne fakta om geometriske figurer. De læser opgaverne både ved at tegne figuren i deres kladdehæfte og i programmet geogebra.

Observation geografi 8. klasse

Klassen skal indlede et forløb om den skæve verden. Et forløb, der handler om ulighed mellem rig og fattig. Inden de tager fat på emnet besøger de først dagens begivenhed. At Børsen brænder. De ser et kort klip fra nyhederne og snakker om bygningens historie og betydning.

Herefter indleder de arbejdet med forløbet, Den skæve verden. De får forskellige områder de skal undersøge i form af organisationer, der hjælper fattige befolkninger. Børnefonden, Mellempøkeligt samvirke, Folkekirkens nødhjælp, Læger uden grænser og Danida.

Efter at eleverne har læst om den enkelte organisation, er der en dialog i klassen om hvad der kendetegner den.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Observationer af musik og billedkunst vidnede om et højt fagligt niveau i begge fag. Undervisningen var aktuell og nærværende for eleverne og alle elever bidrog i læringsaktiviteter. Observationer er kort beskrevet herunder:

Observation musik, 2. klasse

Klassen skal øve en sang om mobiltelefoner. De skal synge sangen til en forårskoncert for deres familier. Sangen er skrevet af elever og læreren på skolen og handler om det at bruge sin mobil rigtig meget. Den er en del af et arbejde, der fører til at skolen har sin helt egen sangbog.

Der er kun 12 elever i klassen, og de er alle med. De lærer sangen ved først at synge efter læreren, herefter synge støttet af lærerens sang og guitar og til sidst synger de kun støttet af to elever, der spiller pulsen på en spand og deres egen sang.

Observation billedkunst 8. klasse

Eleverne arbejder med deres billedkunstsamen. De er i gang med et forløb, der handler om installationskunst. De tager afsæt i kunstneren Marco Evaristti's værk med fisk i en blender, og arbejder med installationskunst, der skabes med en beholder der tilføjes noget.

Eleverne er i gang med at finde inspiration og lave skitser og beskrivelser af de ideer de får. Til formålet har læreren samlet forskellige "beholdere". Eksempelvis en æggebakke og tom eddikesyreflaske.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Elevernes resultater ved afgangsprøver i skoleåret 2022/2023 ligger på niveau med det forventelige, når man tager hensyn til den socioøkonomiske reference.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Elevernes resultater ved afgangsprøver i skoleåret 2022/2023 ligger på niveau med det forventelige, når man tager hensyn til den socioøkonomiske reference.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Elevernes resultater ved afgangsprøver i skoleåret 2022/2023 ligger på niveau med det forventelige, når man tager hensyn til den socioøkonomiske reference.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står fuldt ud mål med det der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette både i forhold til fagrække og kvalitet i undervisningen. Undervisningen bærer i størstedelen af den observerede undervisning præg af en høj kvalitet, hvor der er tydelig klasseledelse og en god tillidsfuld relation mellem lærer og elever. Flere steder er der tydelig differentiering til elevernes aktuelle læringssituation, og der arbejdes med elevernes mulighed for at relatere det lærte stof til tidligere viden og aktuelle samfundsbegivenheder.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Der er fokus på dannelsesopgaven på Hay-skolen. Her vægtes både den demokratiske dannelse med forståelsen af den politiske situation og demokratiets repræsentative mandat gennem elevrådets funktion.

Der arbejdes med at danske kulturelle og historiske temaer visuelt præsenteres i skolens bygninger og navne på lokaler, og der arbejdes med integration, som integreret opmærksomhed i den daglige undervisning.

Der er på Hay skolen en mentorordning kaldet medborgerskab og demokrati. Mentorordningen er frivillig for eleverne og indbefatter lektiehjælp, fælles madlavning og overnatning og undervisning i medborgerskab og demokrati. Herunder forskellige studieudflugter.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd. Elevrådet arbejder blandt andet med miljøet på skolen og har også været involveret i skolens strategiplan.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

Underretninger udarbejdes af skolens ledelse og med inddragelse af klasseteam, ressourceteam på skolen og skolens socialrådgiver. Når forholdene tillader det er der altid prioriteret dialog med familien, som en del af forløbet med underretningen

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Den samlede oplevelse af Hay skolen er, at det er en skole, der tager sin demokratiske og kulturelle

dannelsesopgave alvorligt. En skole, der har fordelene ved at arbejde og virke i den danske kultur og samtidig løfter den kulturelle virkelighed for de af eleverne, der har en kulturel muslimsk baggrund.

Den faglige kvalitet er god og der er en positiv og tillidsfuld stemning elever imellem og mellem lærere og elever.

Der arbejdes med fællesskabende traditioner på skolen. Morgensang, udarbejdelsen af en skolesangbog og forårskoncert er konkrete eksempler på dette.